

[illegible]

MODUL PERUNCINGAN
SEJARAH TINGKATAN 5 KSSM



**SENARAI NAMA GURU SUMBER
PEMBINA MODUL PERUNCINGAN
SEJARAH KSSM (TINGKATAN 5)**

Penasihat:

En. Mohd Hassany bin Hashim

Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran, JPN Kelantan

Pengerusi:

En. Sazali bin Ibrahim

KPPK, Unit Sains Sosial, JPN Kelantan

Penyelaras:

Mohd Razali Bin Che Hamid

SMK Kampong Chengal K. Bharu

AHLI-AHLI:

Juliawati Bt Md. Taib

SMK Pahi K.Krai

Hasnan Bin Yusof

SMKA Naim Lilbanat K. Bharu

Nur Faizah Bt Berahim

SM Sains Tengku Md. Faris Petra, Kota Bharu

Mohd Haffez bin Abdullah

SMU(A) Nurul Ittifak, Kg Nering, Pasir Puteh

Baihaki Bin Ismail

SMKA Wataniah, Machang

Norlizanawati Bt Md. Ali

SMK Panji, Kota Bharu

Rashid Bin Mat Yasin

SMK Pahi K.Krai

Maimun Bt Noor

SM Sains Machang, Machang

Hasnan Bin Che Hassan

SMK Jelawat, Bachok

Ahmad Ashadi Bin Abdullah

SM Sains Gua Musang, Gua Musang

Khatinawati Binti Awang Ali

SMK Dato' Mahmud Paduka Raja 2, Tanah Merah

Saidah Bt Abdullah

SMS Jeli, Jeli

Zuliana Bt Abd Halim

SMK Bachok, Bachok

BAB 1 KEDAULATAN NEGARA	02	
BAB 3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DEMOKRASI BERPARLIMEN	12 35	BAB 2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN
BAB 5 PEMBENTUKAN MALAYSIA	56 68	BAB 4 SISTEM PERSEKUTUAN
BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA	79 89	BAB 6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA
BAB 9 DASAR LUAR MALAYSIA	99 109	BAB 8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA
	120	BAB 10 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

isi
kandungan

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL PERUNCINGAN SEJARAH

KSSM TINGKATAN 5

- Modul peruncingan Sejarah KSSM Tingkatan 4 ini dibina bertujuan untuk membantu calon SPM 2021
- Pembina modul ini adalah terdiri daripada Guru Cemerlang, Guru Sumber, JU JPN Kelantan yang mempunyai kepakaran dalam mata pelajaran Sejarah
- Binaan modul berdasarkan sepenuhnya kandungan yang terdapat dalam DSKP
- Rangkuman modul adalah terdiri daripada soalan struktur dan esei berdasarkan standard peperiksaan yang sebenar
- Standard pembelajaran adalah dipakejkan dengan standard kewarganegaraan dan nilai sivik(KBAT)
- Pelajar disyorkan menggunakan modul ini sepenuhnya dengan bimbingan guru mata pelajaran sejarah sekolah masing-masing
- Soalan struktur dan esei tidak disediakan skema, tetapi pelajar bolehlah merujuk buku teks untuk mencari jawapan berdasarkan muka surat yang dinyatakan dalam soalan
- Bagi soalan KBAT jawapan dinyatakan separuh daripada peruntukan markah dalam soalan
- Guru mata pelajaran sejarah haruslah membimbing bantu pelajar berdasarkan tahap kemahiran pelajar
- Dicadangkan pelajar menjawab modul ini menggunakan ayat yang lengkap berdasarkan kehendak soalan (tugas dan kata kunci soalan)
- Bagi soalan konstruk mengingat, pelajar boleh memberi jawapan tanpa membuat huraian secara mendalam
- Bagi soalan yang mempunyai kata tugas huraikan, terangkan, jelaskan, bagaimanakah dan mengapakah pelajar digalakkan menyatakan fakta dan menghuraikannya berdasarkan kandungan yang terdapat dalam buku teks
- Guru mata pelajaran sejarah harus membuat pilihan tajuk yang dicadangkan berdasarkan tiga kumpulan pelajar iaitu, cemerlang, potensi dan harapan
- Seabanyak tujuh soalan yang disajikan kepada pelajar iaitu tiga soalan struktur dan tiga soalan esei
- Soalan esei dicadangkan pelajar menjawab berdasarkan perenggan berdasarkan markah esei iaitu 6 markah dan 8 markah
- Jawapan pelajar digalakkan menggunakan **“TWO IN ONE”** iaitu dua fakta dalam satu ayat untuk mendapat markah yang maksimum secara keseluruhannya

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN
 TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
 BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

SK 12.1 : Konsep Kedaulatan Negara
 SP 12.1.1 : Menyatakan konsep kedaulatan
 K 12.1.5 : Menerangkan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran mengekalkan kedaulatan Negara

Bahagian A

1. Kedaulatan negara kita dapat dilihat dengan jelas sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka.

(a) Apakah konsep kedaulatan? [m/s 4]

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan jenis kedaulatan yang diamalkan oleh sesebuah negara. [m/s 6-7]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Sejauh manakah nilai kebijaksanaan dapat mengekalkan kedaulatan negara? [KBAT]

- Mewujudkan keamanan
 - Kemajuan ekonomi
-
-
-
-
-

[4 markah]

SP 12.1.2 Menerangkan ciri-ciri negara berdaulat

K 12.1.6 Menjelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara.

2. Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri-ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.

(a) Nyatakan **dua** ciri negara berdaulat [m/s 8-9]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Berdasarkan jawapan di 2 (a), bagaimanakah kedaulatan dapat dipertahankan demi kemajuan dan kesejahteraan negara? [m/s 8-9]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Sebagai warganegara yang mempunyai semangat patriotik, apakah kepentingan mengekalkan kedaulatan negara? [KBAT]

- Perpaduan terjamin
- Mewujudkan keamanan negara

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SP 12.1.3 Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat.
 K 12.1.7 Mentafsirkan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa Malaysia.

3. Kedaulatan negara penting bagi mewujudkan keberkesanan pentadbiran, kemakmuran ekonomi, kesejahteraan sosial dan kecemerlangan hubungan luar negara.

(a) Nyatakan **dua** kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. [m/s 10-11]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Apakah peranan pemerintah dalam mengekalkan kedaulatan negara? [KBAT]

- Pentadbiran cekap
- Mengelakkan rasuah

.....

[4 markah]

(c) Kepelbagaian budaya dan agama di Malaysia telah mengukuhkan perpaduan bangsa.

Buktikan [KBAT]

- Hidup bersatu-padu
- Patuh rukun negara

.....

[4 markah]

- SP 12.1.4 Menghuraikan langkah-langkah pemerintahan dan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.
- K 12.1.8 Menghuraikan kepentingan menjiwai identiti negara

4. Pemerintahan dan rakyat memainkan peranan penting bagi mempertahankan kedaulatan negara.

(a) Sebutkan **dua** langkah untuk mempertahankan kedaulatan negara. [m/s 12-15]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan pemimpin dalam mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi negara. [m/s 12]

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah rakyat Malaysia harus mempunyai semangat sayang kepada negara? [KBAT]

- Negara maju
- Perpaduan terjamin

.....

[4 markah]

Bahagian B

- SP 12.1.1 Menyatakan konsep kedaulatan
K 12.1.7 Mentafsirkan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa Malaysia.

5. Kemerdekaan Tanah Melayu 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 menjadikan negara kita sebuah negara yang berdaulat

(a) Terangkan takrif kedaulatan berdasarkan bahasa berikut: [m/s 4]

(i) Bahasa Yunani

.....
.....
.....

[2 markah]

(ii) Bahasa Inggeris

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Pada pendapat anda, bagaimanakah kedaulatan negara boleh dipertahankan? [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

- (c) Petikan berikut merupakan keputusan khas Perdana Menteri pada Hari Kebangsaan ke-63.

KUALA LUMPUR, 30 Ogos – Mengekalkan kemerdekaan, kedaulatan serta keamanan negara sejak 63 tahun lepas merupakan amanah besar yang perlu dipikul oleh seluruh rakyat Malaysia. Kita mesti pelihara keamanan negara kita. Kita mesti tegakkan keadilan dan pelihara kebebasan rakyat. Kita mesti pastikan seluruh warga tanah air tercinta ini sentosa selama-lamanya.

Sumber: <http://www.pmo.gov.my/ms/2020/08/rakyat-malaysia-pikul-amanah-besar-kekal-kedaulatan-kemerdekaan-negara/>

Pada pandangan anda, apakah tanggungjawab anda untuk mengekalkan perpaduan antara kaum? [KBAT]

- Menerapkan nilai bersatu-padu
- Patuh kepada Rukun Negara
- Tidak membangkitkan isu sensitif
- Menghormati perlembagaan negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SP 12.1.1 Menyatakan konsep kedaulatan
SP 12.1.2 Menerangkan ciri-ciri negara berdaulat
K 12.1.8 Menghuraikan kepentingan menjiwai identiti negara

6. Kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara.

(a) Jelaskan jenis-jenis kedaulatan yang terdapat di dalam sesebuah negara. [m/s 6-7]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Negara merdeka mempunyai ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.

Terangkan ciri-ciri negara yang berdaulat. [m/s 8-9]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan menjiwai identiti negara? [KBAT]

- Melahirkan rakyat yang patriotik
- Rakyat menghormati lambang negara.
- Menyanjung adat dan warisan bangsa
- Meningkatkan imej negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SP 12.1.3 Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat
- SP 12.1.4 Menghuraikan langkah-langkah pemerintahan dan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara
- K 12.1.5 Menerangkan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran mengekalkan kedaulatan negara

7. Sebagai sebuah negara yang berdaulat, Malaysia memaparkan identiti yang unik

(a) Terangkan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. [m/s 10-11]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Jelaskan peranan pemerintah dan rakyat dalam mengekalkan kedaulatan negara. [m/s 12]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Kepimpinan terdahulu telah berjaya melahirkan masyarakat Malaysia yang cemerlang.
Buktikan. [KBAT]

- Bekerjasama dan bertoleransi
- Inovatif dan kreatif
- Patuh kepada undang-undang
- Berilmu pengetahuan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

SK 12.2	Perlembagaan Persekutuan
SP 12.2.1	Memerihalkan latar belakang sejarah perlembagaan negara
K 12.2.5	Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara
ST 2.1	Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

Bahagian A

1

Undang-undang yang wujud pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka seperti Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka mempengaruhi kandungan undang-undang bertulis di negeri-negeri lain.

(a) Nyatakan isi kandungan Undang-undang Negeri Melayu. [m/s 22]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Jelaskan tentang Perlembagaan Sarawak [m/s 24]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah perlembagaan sangat penting kepada sesebuah negara yang berdaulat? [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SK 12.2	Perlembagaan Persekutuan
SP 12.2.2	Menerangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan
K 12.2.6	Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan
ST 2.2	Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

2

Sejarah penggubalan perlembagaan persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957

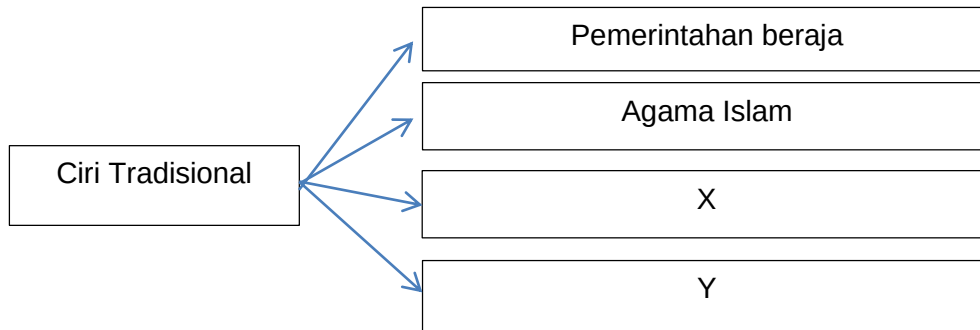
- (a) Namakan pihak yang menggubal undang-undang di negeri-negeri berikut : [m/s 26]
- (i) Negeri-negeri Selat
-
- (ii) Negeri-negeri Melayu Bersekutu
-
- (iii) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
-
- [3 markah]
- (b) Senaraikan 3 terma rujukan utama yang terdapat dalam Perjanjian Persekutuan 1957. [m/s 27]
-
-
-
-
- [3 markah]
- (c) Perlembagaan Persekutuan perlu dihormati oleh semua rakyat Malaysia. Berikan pendapat anda. [KBAT]
-
-
-
-
-
-
- [4 markah]

SK 12.2	Perlembagaan Persekutuan
SP 12.2.3	Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan
K 12.2.7	Mentafsir kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan
ST 2.3	Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

3

Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi dan panduan dalam sistem pemerintahan negara. Perlembagaan mempunyai dua ciri utama iaitu tradisional dan moden yang diperlukan bagi kestabilan serta kemajuan ekonomi.

(a)



Apakah X dan Y? [m/s 28-29]

X:

Y:

[2 markah]

(b) Jelaskan dua ciri di 3 (a) di atas. [m/s 28-29]

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan Malaysia? [KBAT]

.....

[4 markah]

- SK 12.2 Perlembagaan Persekutuan
- SP 12.2.4 Menghuraikan pindaan perlembagaan persekutuan 1963 dan 1965
- K 12.2.5 Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara
- ST 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1956

4

Pindaan Perlembagaan 1963 dan 1965 melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemisahan Singapura.

- (a) Senaraikan 3 perkara utama yang terdapat dalam Pindaan Perlembagaan 1963. [m/s 30]
- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

- (b) Bagaimanakah Perlembagaan 1965 dipinda? [m/s 31]
-
-
-
-

[3 markah]

- (c) Pindaan perlembagaan perlu mengambil kira keperluan semasa agar relevan dan dipatuhi oleh rakyat.
- Setujukah anda? [KBAT]
-
-
-
-
-
-
-

[4 markah]

Bahagian B

SK 12.2	Perlembagaan Persekutuan
SP 12.2.1	Memerihalkan latar belakang sejarah perlembagaan negara
K 12.2.5	Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara
ST 2.1	Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

5 Perlembagaan Persekutuan merupakan dokumen undang-undang bertulis yang menjadi teras pada sistem pemerintahan negara

(a) Huraikan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan berikut : [m/s 22-23]

(i) Undang-undang Negeri Melayu

.....

.....

.....

.....

(ii) Undang-undang Inggeris

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Pada pandangan anda, mengapakah perlembagaan sangat penting kepada sesebuah negara yang berdaulat? [KBAT]

- Menjamin keadilan
- Mengiktiraf hak sesebuah negara
- Menjaga keamanan dan keselamatan
- Mengelakkan campur tangan asing

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 *markah*]

- (c) Perlembagaan yang kukuh mampu mensejahterakan negara.
Setujukah anda? [KBAT]

- Menjaga kestabilan politik
- Negara pesat membangun
- Ekonomi berkembang
- Elak campur tangan luar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 *markah*]

SK 12.2	Perlembagaan Persekutuan
SP 12.2.1	Memerihalkan latar belakang sejarah perlembagaan negara
K 12.2.5	Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara
ST 2.2	Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

6

Perlembagaan Persekutuan berasaskan nilai tradisi Kesultanan Melayu dan kemudiannya beberapa prinsip undang-undang Inggeris disesuaikan dengan nilai tempatan.

- (a) Ceritakan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan yang berlaku di negara kita pada tahun 1877 hingga 1957. [m/s 25-27]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (b) Pada pandangan anda, apakah cabaran yang dihadapi oleh pemerintah dalam mempertahankan Perlembagaan Persekutuan? [KBAT]

- Tuntutan pelbagai pihak
- Politik tidak stabil
- Perpaduan antara kaum
- Kesepakatan antara pemimpin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
[8 markah]

- (c) Berikan cadangan anda bagi meningkatkan pemahaman generasi muda untuk menghormati dan menghayati perlembagaan negara. [KBAT]

- Kempen kesedaran
- Kuatkuasa undang-undang
- Sebaran maklumat
- Pendidikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
[6 markah]

SK 12.2	Perlembagaan Persekutuan
SP 12.2.3	Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan
K 12.2.8	Menghuraikan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan
ST 2.3	Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

7

Perlembagaan Persekutuan mempunyai keunikan kerana mengandungi ciri tradisional dan ciri moden.

(a) Huraikan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan. [m/s 28-29]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Pilihan raya adalah asas dalam Sistem Demokrasi Berparlimen di negara kita. Buktikan pilihan raya yang dilaksanakan adalah adil dan telus. [KBAT]

- Rakyat bebas memilih calon
- Penubuhan SPR
- Keputusan majoriti
- Proses undian secara sulit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Pada pandangan anda, bagaimanakah generasi muda boleh dibentuk agar dapat menjiwai semangat perlembagaan negara kita? [KBAT]

- Memupuk semangat patriotik
- Pendidikan sepanjang hayat
- Pengamalan Rukun Negara
- Kempen kesedaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 3 : RAJA BERPELEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN.

- SK 12.3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
 SP 12.3.1 Memerihalkan latar belakang sistem pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen
 K 12.3.6 Menerangkan peranan raja dalam memakmurkan negara

Bahagian A.

1.

Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi dan menjadi teras kewujudan kerajaan Melayu. Pelbagai cabaran terpaksa dihadapi sejak zaman penjajahan tetapi pemerintahan ini tetap kekal hingga ke hari ini.
 (Petikan : Buku Teks Ting 5, ms-38)

- (a) Nyatakan peranan Raja Melayu semasa pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.
 [m/s 38]

.....

[3 markah]

- (b) Penjajahan British telah menggugat kedudukan Raja-Raja Melayu .
 Jelaskan perbezaan kuasa raja di Negeri Melayu Bersekutu berbanding di Negeri Melayu Tidak Bersekutu. [m/s 39]

.....

[3 markah]

- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pemerintahan beraja di negara kita mebanut meningkatkan kemakmuran? [KBAT]

- Lambang perpaduan kaum
- Melindungi hak bumiputera
- Melindungi kepentingan kaum lain
- Bersifat adil dan saksama

.....

[4 markah]

- SK 12.3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
 SP 12.3.2 Menerangkan sejarah dan kedudukan institusi Majlis Raja-Raja.
 K 12.3.7 Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah.

2. "Majlis ini merupakan perhimpunan yang paling agung di negara ini. Meskipun Majlis ini tidak mempunyai kuasa menggubal undang-undang atau mengenakan cukai ataupun menyekat perbelanjaan awam, ia sangat berpengaruh. Majlis ini merupakan badan penghubung yang erat antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri pada tahap yang tertinggi. Mesyuarat yang dihadiri oleh Yang di-Pertuan Agong dan Perdana Menteri bagi pihak Kerajaan Persekutuan, dan Raja-raja dan Yang di-Pertua Negeri bersama-sama dengan Menteri Besar atau Ketua Menteri masing-masing ini, memberikan peluang kepada mereka untuk membincangkan masalah bersama yang mungkin dihadapi oleh mana-mana negeri dan memandangkan Mesyuarat sebegini biasanya diadakan secara sulit, mereka boleh berterus terang secara hormat. Bagi Perdana Menteri pula, Mesyuarat sebegini merupakan forum yang bernilai untuk menerangkan dengan lebih lanjut lagi tentang dasar-dasar persekutuan yang telah dan akan ditetapkan."

(Petikan : <http://www.majlisraja-raja.gov.my/>)

- (a) Bagaimanakah kedudukan Majlis Raja-Raja Melayu selepas pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [m/s 43]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Apakah kepentingan Cap Mohor Besar Raja-Raja dalam urusan rasmi Majlis Raja-Raja di negara kita? [m/s 44]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Keamanan sesebuah negara berpaksikan ketaatan rakyat kepada pemerintahnya. Sebagai rakyat, bagaimanakah anda dapat menunjukkan taat setia tersebut? [KBAT]

- Mematuhi undang-undang
- Mengikut arahan pemimpin
- Menjaga keharmonian
- Mewujudkan perpaduan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 12.3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
 SP 12.3.3 Menjelaskan kedudukan serta kuasa Yang di-Pertuan Agong dan raja dalam Perlembagaan Persekutuan.
 K 12.3.7 Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah.

3.



Rajah di atas menunjukkan senarai Yang di-Pertuan Agong sejak dari negara kita merdeka hingga ke hari ini.

- (a) Bagaimanakah pemilihan yang di-Pertuan Agong dilaksanakan? [m/s 46]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam Badan Perundangan di negara kita. [m/s 49]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Sebagai seorang warganegara yang patriotik, apakah peranan kita untuk mempertahankan kedudukan Yang di-Pertuan Agong? [KBAT]

- Taat kepada pemimpin
- Patuh kepada pemimpin
- Cintakan negara
- Warisan yang perlu dipertahankan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 12.3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
 SP 12.3.4 Menghuraikan ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri.
 K 12.3.8 Menghuraikan kepentingan elemen utama demokrasi sebagai asas pemerintahan negara.

4. Demokrasi Berparlimen diterima sebagai sistem pentadbiran negara. Ciri demokrasi seperti amalan pilihan raya, kebebasan asasi dan pembahagian kuasa antara kerajaan Persekutuan dan negeri telah dinyatakan dengan jelas dalam Perlembagaan Persekutuan.
 (Petikan - Buku Teks; ms. 50)

- (a) Bagaimanakah proses pilihan raya dilaksanakan di negara kita? [m/s 50]

.....

[3 markah]

- (b) Kebebasan asasi adalah hak yang dimiliki oleh individu di sisi undang-undang. Nyatakan hak tersebut berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. [m/s 51]

.....

[3 markah]

- (c) Andaikan anda seorang pemimpin, apakah yang akan anda lakukan untuk memastikan rakyat tidak menyalahgunakan hak kebebasan bersuara yang diberikan? [KBAT]

- Kuatkuasa undang-undang
- Pentadbiran yang adil
- Menjaga kebajikan rakyat
- Terbuka dengan pandangan

.....

[4 markah]

Bahagian B

- SK 12.3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
 SP 12.3.2 Menerangkan sejarah dan kedudukan institusi Majlis Raja-Raja.
 K 12.3.7 Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah

5.



Rajah di atas menunjukkan Raja-raja Melayu yang menghadiri persidangan Majlis Raja-Raja semasa pemerintahan British.

- (a) Semasa Malayan Union, British telah menubuhkan Majlis Sultan-Sultan untuk menggantikan DURBAR.

Bincangkan perkembangan majlis tersebut dan peranannya dalam pentadbiran di Tanah Melayu. [m/s 43]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (b) Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi yang selaras dengan kedudukan dan peranannya dalam Perlembagaan Persekutuan. Huraikan fungsi-fungsi tersebut. [m/s 44-45]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Pada pendapat anda, bagaimanakah kita dapat meningkatkan lagi ketinggian dan kehormatan Raja-Raja Melayu di negara kita? [KBAT]

- Menerapkan semangat cintakan negara
- Perkukuhkan institusi Raja-raja
- Tingkatkan imej negara
- Mempertahankan simbol kedaulatan negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 12.3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
SP 12.3.4 Menghuraikan ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri.
K 12.3.8 Menghuraikan kepentingan elemen utama demokrasi sebagai asas pemerintahan negara.

6.

Pengasingan kuasa diamalkan di negara kita sejak negara mencapai kemerdekaan hingga hari ini. Kuasa pemerintahan negara kita dibahagikan kepada 3 badan iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman. Kuasa badan tersebut ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan dan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini.
(Sumber : Buku Teks - ms. 52)

- (a) Badan Perundangan di peringkat Persekutuan ialah Parlimen dan di peringkat negeri pula ialah Dewan Undangan Negeri (DUN).

Jelaskan ciri-ciri bagi Parlimen dan Dewan Undangan Negeri. [m/s 53]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (b) Badan Eksekutif atau Badan Pelaksana terdapat di peringkat persekutuan dan negeri Bincangkan. [m/s 54]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Pada pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah caranya agar amalan demokrasi terus berkekalan di negara kita? [KBAT]

- Memelihara kedaulatan negara
- Perkukuhkan perpaduan kaum
- Muafakat antara rakyat dan pemimpin
- Mengekalkan kestabilan pentadbiran negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

SK 12.3	Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen
SP 12.3.5	Merumus keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.
K 12.3.9	Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.

7. Maklumat berikut berkenaan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Gabungan unsur tradisional dan moden • Mekanisme semak dan imbang • Kerjasama politik |
|---|

(a) Bincangkan unsur mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran negara kita. [m/s 56]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Bagaimanakah kerjasama politik dapat menjamin keharmonian dan kemakmuran negara kita? [m/s57]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Pada pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem pemerintahan demokrasi di negara kita? [KBAT]

- Mewujudkan pentadbiran yang cekap
- Toleransi antara pemimpin negara
- Muafakat antara pemimpin dengan pemimpin
- Kerjasama utuh kerajaan pusat dan kerajaan negeri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN**BAHAGIAN A**

- SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)
 SP 12.4.1 : Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita.
 K 12.4.6 : Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik.
 ST 4.1 : Latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita

1. Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

(a) Apakah maksud Persekutuan? [m/s 66]

.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah sistem Persekutuan di Malaysia dibentuk di negara kita? [m/s 66-67]

.....

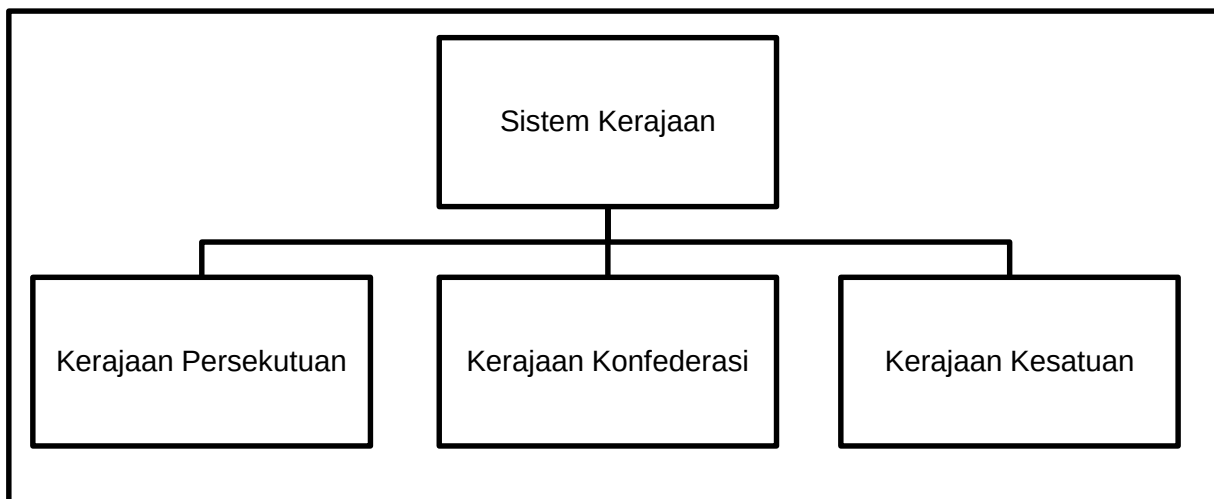
[2 markah]

(c) Terangkan sejarah pembentukan konfederasi Negeri Sembilan 1895. [m/s 66]

.....

[2 markah]

(d) Gambarajah di bawah menunjukkan sistem pemerintahan yang diamalkan hari ini.



Jelaskan kelebihan sistem Kerajaan Persekutuan yang diamalkan di Malaysia.[KBAT]

- Untuk mengelakkan pertindihan kuasa
- Kestabilan politik hasil kerjasama pusat dan negeri
- Menjamin kedaulatan negara
- Kerjasama utuh kerajaan pusat dan negeri

.....

.....

.....

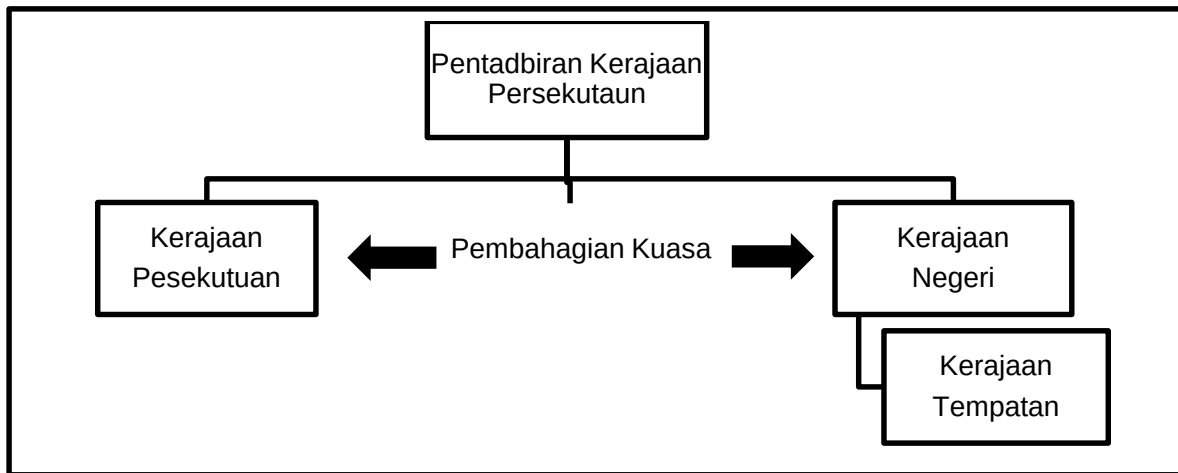
.....

.....

[4 markah]

- SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)
- SP 12.4.2 : Menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
- K 12.4.7 : Menghuraikan kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara.
- ST 4.2 : Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

2. Negara kita mengamalkan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dengan Kerajaan Negeri



- (a) Apakah tujuan pembahagian kuasa dilaksanakan dalam sistem persekutuan di negara kita? [m/s 68]

.....

.....

[2 markah]

- (b) Senaraikan bidang kuasa kerajaan berikut; [m/s69-70]

- (i) Kerajaan Persekutuan

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Kerajaan Negeri

.....

.....

[2 markah]

- (c) Petikan berita di bawah menunjukkan agihan peruntukan daripada Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri Johor.

SEBANYAK RM4.6 bilion diperuntukkan bagi 434 projek pembangunan termasuk 79 projek baharu di Johor dalam Bajet 2022, kata Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Ekonomi), Datuk Seri Mustapa Mohamed.

Beliau berkata, hubungan erat antara Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri akan membantu mempercepat perancangan projek pembangunan berkenaan yang dilaksanakan di bawah Rancangan Malaysia Ke-12 (RMK-12).

"Sebahagian besar daripada projek ini merupakan projek-projek sambungan, projek sudah ada (dan kini), nak sambung termasuk bina sekolah, jalan dan landasan berkembar.

Sumber: <https://utusanv.com/2021/11/14/johor-terima-peruntukan-projek-pembangunan-rm4-6-bilion-mustapa/>

Sejauh manakah kerjasama di atas memberi manfaat kepada rakyat?

Jelaskan. [KBAT]

- Meningkatkan pendapatan rakyat
- Menambah peluang pekerjaan baru

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)
- SP 12.4.3 : Menghuraikan bentuk Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri
- K 12.4.7 : Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara.
- ST 4.2 : Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

3. Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan dengan kerjasama Kerajaan Negeri bertanggungjawab menguruskan hal ehwal perumahan bagi rakyat Malaysia.

(a) Apakah program yang telah dilaksanakan oleh Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam usaha menyediakan kemudahan perumahan kepada rakyat? [m/s 76]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Mengapakah penyediaan perumahan rakyat merupakan antara agenda utama negara? [m/s 76-77]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Gambar berikut merujuk konsep perumahan pintar.



Pada pendapat anda, mengapakah konsep ini perlu dilengkapkan di semua kawasan perumahan pada masa depan? [KBAT]

- Tingkatkan tahap keselamatan
- Menjimatkan kos dan masa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)
 SP 12.4.3 : Menghuraikan bentuk kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri
 K 12.4.7 : Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara.
 ST 4.3 : Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

4. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan usaha pembangunan memberi manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh negara.

(a) Nyatakan dua kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri dalam aspek pembangunan sosioekonomi. [m/s 73]

.....

[2 markah]

(b) Terangkan pembangunan sosioekonomi berikut; [m/s 73]

(i) Agensi Pembangunan Wilayah

.....

[2 markah]

(ii) Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah

.....

[2 markah]

(c) Maklumat berikut merupakan titah Sultan Mizal Zainal Abidin.

“Beta menyeru kerjasama antara negeri dan Persekutuan selain agensi serta badan berkanun dipereratkan lagi bagi memastikan kesejahteraan rakyat tepelihara”

Sultan Mizan Zainal Abidin

sumber : <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2018/07/444050>

Pada pendapat anda, mengapakah kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri perlu menyahut seruan di atas? [KBAT]

- Kesejahteraan rakyat
- Menyalurkan bantuan kepakaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B

SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)

SP 12.4.4 : Menganalisis faktor-faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan

K 12.4.8 : Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin dalam membangunkan rakyat.

ST 4.3 : Faktor Mengukuhkan Sistem Persekutuan

5. Kekukuhan sistem Persekutuan di negara kita berkait rapat dengan konsep keluhuran Perlembagaan Persekutuan.

(a) Jelaskan konsep keluruhan Perlembagaan dalam mengukuhkan Persekutuan. [m/s 80]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Bagaimanakah pentadbiran antara Kerajaan Pesekutuan dan Kerajaan Negeri diselaraskan? [m/s 80-81]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Membangun dan memajukan negara adalah tanggungjawab bersama.
Bahaskan. [KBAT]

- Mengekalkan perpaduan kaum
- Memupuk semangat patriotik
- Memupuk toleransi antara kaum
- Mempertahankan kedaulatan negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)
- SP 12.4.2 : Menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
- K 12.4.6 : Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik
- ST 4.2 : Bidang Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

6. Maklumat berikut berkaitan dengan peringkat pentadbiran Kerajaan Malaysia

- Kerajaan Persekutuan
- Kerajaan Negeri
- Kerajaan Tempatan

(a) Apakah bidang kuasa Kerajaan Persekutuan? [m/s 69]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Kerajaan Tempatan berperanan memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat. Jelaskan pernyataan ini. [m/s 71]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Gambar menunjukkan berita tentang Pihak Berkuasa Tempatan.



Huraikan kesan sekiranya Kerajaan Tempatan (PBT) gagal memberikan perkhidmatan yang cekap kepada masyarakat setempat. [KBAT]

- Pencemaran alam sekitar
- Kerosakan kemudahan awam
- Mencemarkan imej kawasan setempat
- Kewujudan peniaga haram

[8 markah]

SK : Sistem Persekutuan Persekutuan (Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri)

SP 12.4.3 : Menghuraikan bentuk kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri

K 12.4.7 : Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara.

ST 4.2 : Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

7. Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri sentiasa bekerjasama dalam aspek pemeliharaan khazanah negara dan keselamatan.

(a) Huraikan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam pengurusan hidupan liar dan taman negara. [m/s 74]

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Jelaskan pelaksanaan kawasan keselamatan khas berikut:

(i) Rajang Area Security Command (RASCOC) di Sarawak [m/s 78]

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Easten Sabah Security Command (ESSCOM) di Sabah [m/s 79]

.....

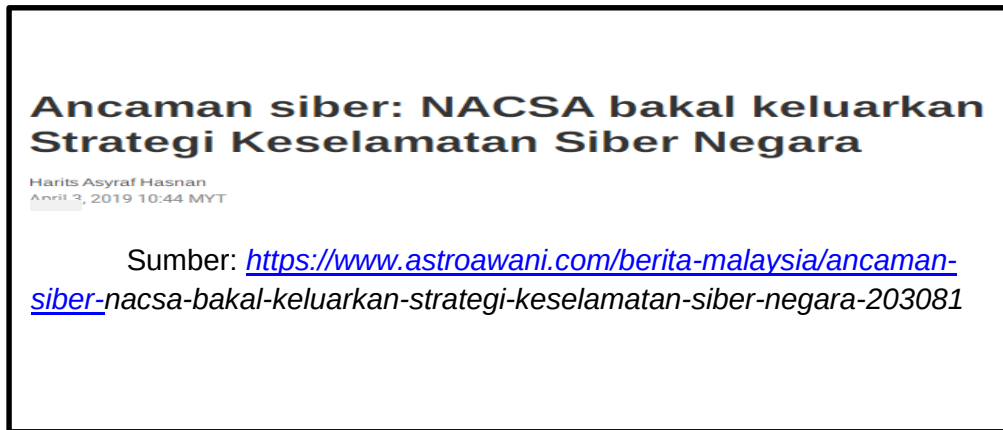
.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Gambar berikut menunjukkan berita tentang ancaman keselamatan negara.



Ancaman serangan siber memberikan cabaran baru kepada pengurusan keselamatan negara pada masa kini.

Pada pandangan anda, bagaimanakah kerajaan boleh menangani ancaman tersebut?
[KBAT]

- Menaik taraf teknologi ICT
- Perketatkan undang-undang
- Kepakaran tempatan dipertingkatkan
- Sistem keselamatan yang canggih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA**Bahagian A**

- SK : Gagasan Pembentukan Malaysia
 SP 13.1.2 : Memerihalkan perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada
 Pembentukan malaysia
 K 13.1.8 : Menjelaskan kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara
 ST 5.1 : Konsep Gagasan Malaysia
 5.2 : Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia

1. Idea gagasan Malaysia ialah konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara yang melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Gagasan Malaysia? [m/s 90]

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan idea tokoh-tokoh di bawah tentang konsep gagasan Malaysia. [m/s 91-92]

(i) Sir Malcolm Mac Donald

.....

.....

[2 markah]

(ii) Tunku Abdul Rahman

.....

.....

[2 markah]

(c) Apakah rasionalnya idea pembentukan Malaysia?
 Buktikan

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SK	: Gagasan Pembentukan Malaysia
SP 13.1.3	: Memerihalkan perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada pembentukan Malaysia
K 13.1.9	: Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza
ST 5.3	: Reaksi Tempatan dan Negara Jiran Terhadap Pembentukan Malaysia

2. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi pelbagai iaitu ada yang menerima baik cadangan tersebut dan wujud juga pihak yang menentang.

(a) Mengapakah Singapura menyokong gagasan tersebut? [m/s 97]

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan reaksi awal negara Filipina dan Indonesia terhadap rancangan pembentukan Malaysia. [m/s 97]

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah sesebuah negara perlu menjaga hubungan baik dengan negara lain? [KBAT]

- Menjalinkan kerjasama ekonomi
- Menyertai pertubuhan serantau

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK : Gagasan Pembentukan Malaysia
 SP 13.1.5 : Menghuraikan kandungan perjanjian Julai 1963 dan peristiwa Pengisytiharan Malaysia
 K 13.1.9 : Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza.
 ST 5.5 : Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

3. Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) adalah dokumen yang ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura pada 9 Julai 1963 di London.

- (a) Nyatakan isi kandungan perjanjian yang dimenterai. [m/s 103]

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Huraikan kepentingan Perjanjian Julai 1963 terhadap pembentukan negara Malaysia yang berdaulat. [m/s 103]

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Jelaskan peranan pemimpin dalam memastikan hak dan kebajikan rakyat sentiasa terjaga. [KBAT]

- Pendidikan bertaraf dunia
- Layanan saksama dan adil

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK : Gagasan Pembentukan Malaysia
 SP 13.1.6 : Menerangkan usaha-usaha menangani konfrontasi
 K 13.1.10 : Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar
 ST 5.6 : Konfrontasi dan Usaha Menangani

4. Maklumat berikut berkaitan konfrontasi di Malaysia.

Konfrontasi:
"Ganyang Malaysia"
Sumber : <http://ms.wikipedia.org/wiki/Konfrantasi>

(a) Mengapakah Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap Malaysia? [m/s 106]

.....

[2 markah]

(b) Tindakan Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap Malaysia adalah tindakan tidak wajar. Beri ulasan anda [KBAT]

.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah pemimpin perlu menguruskan krisis peringkat serantau dan antarabangsa? [KBAT]

- Menjalankan rundingan
- Mengelakkan konflik bersenjata

.....

[4 markah]

Bahagian B

SK : Gagasan Pembentukan Malaysia

SP 13.1.3 : Menerangkan reaksi penduduk tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia

K 13.1.9 : Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang Berbeza.

ST 5.3 : Reaksi tempatan dan negara Jiran terhadap pembentukan Malaysia

5. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pemimpin dan penduduk tempatan di Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Brunei. Reaksi negara jiran pula dari Indonesia, Filipina dan Thailand.

- (a) Jelaskan reaksi pemimpin dan penduduk di Sabah dan Sarawak terhadap pembentukan Malaysia. [m/s 95-96]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (b) Bagaimanakah reaksi awal negara jiran terhadap rancangan pembentukan Malaysia [m/s 97]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Pembentukan Malaysia memberi manfaat kepada seluruh wilayah yang terlibat dalam penggabungan tersebut.

Beri ulasan anda [KBAT]

- Memacu perkembangan fizikal
- Memantapkan sumber kewangan
- Meluaskan pasaran dan pelaburan
- Mengukuhkan ekonomi negara

[8 markah]

SK : Gagasan Pembentukan Malaysia
 SP 13.1.4 : Menjelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia
 K 13.1.8 : Menjelaskan kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara
 ST 5.4 : Langkah Pembentukan Malaysia

6. Pelbagai cara dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia

(a) Jelaskan usaha merealisasikan pembentukan Malaysia? [m/s 98-103]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Mengapakah Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JKSM) penting dalam usaha pembentukan Malaysia? [m/s 99]

Buktikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Bagaimanakah konsep muafakat dan rundingan penting dalam menjayakan pembentukan Malaysia? [KBAT]

- Mengekalkan keamanan serantau
- Mewujudkan hubungan baik dengan negara jiran
- Menghormati kehormatan negara
- Mengelakkan permusuhan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK : Gagasan Pembentukan Malaysia
 SP 13.1.6 : Menerangkan usaha-usaha menangani konfrontasi
 K 13.1.9 : Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza.
 ST 5.6 : Konfrontasi dan Usaha Menangani

7. Gambar berikut berkaitan dengan reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia.



(a) Bagaimanakah reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia? [m/s 106-107]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik dan bijak dalam usaha menangani konfrontasi [m/s 108-109]
 Buktikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- (c) Jelaskan iktibar yang diperolehi daripada kejayaan pemimpin negara menangani konfrontasi Indonesia tersebut? [KBAT]

- Mementingkan persaudaraan serantau
- Membuat keputusan bijak dalam menangani isu
- Menghormati kedaulatan negara jiran
- Mengelakkan persengketaan/ konflik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN B : SOALAN STRUKTUR

SK : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA
 SP-13.2.1 : Menerangkan cabaran selepas pembentukan Malaysia
 K-13.2.6 : Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian negara
Sub Tajuk 6.1: Cabaran Dalam Malaysia

1. Pembentukan Malaysia berjaya direalisasikan pada 16 September 1963. Walau bagaimanapun, pada peringkat awal penubuhan, negara terpaksa berhadapan dengan cabaran dalaman kerana mempunyai penduduk pelbagai latar belakang, kaum dan etnik.

- (a) Nyatakan **dua** cabaran pembangunan dan sosioekonomi yang dihadapi Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia.
 [BT-MS 116 – 117]
 - (i)
 - (ii) [2 Markah]

- (b) Jelaskan cabaran politik yang berlaku di Sarawak? [BT-MS 118]

.....

..... [2 Markah]

- (c) Apakah cabaran negara dari segi perpaduan kaum dan integrasi nasional? [BT-MS 118]

.....

..... [2 Markah]

- (d) Sebagai rakyat, bagaimanakah anda dapat memainkan peranan bagi mengekalkan perpaduan agar keharmonian terus dapat dinikmati? [KBAT]

.....

.....

.....

.....

..... [4 Markah]

SK : *CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA*
 SP-13.2.2 : *Memerihalkan pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia*
 K-13.2.6 : *Menerangkan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan*

Sub Tajuk 6.2 : Pemisahan Singapura

2. Pemisahan Singapura pada 9 Ogos 1965 daripada Malaysia merupakan salah satu cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.

(a) Jelaskan faktor politik yang menyebabkan pemisahan Singapura. [BT-MS 119]

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

(b) Jelaskan faktor ekonomi yang menyebabkan pemisahan Singapura. [BT-MS 119]

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

(C) Ramalkan apa yang akan berlaku sekiranya Singapura tidak dipisahkan daripada Malaysia pada masa itu. [BT-MS 119]

.....

.....

.....

.....

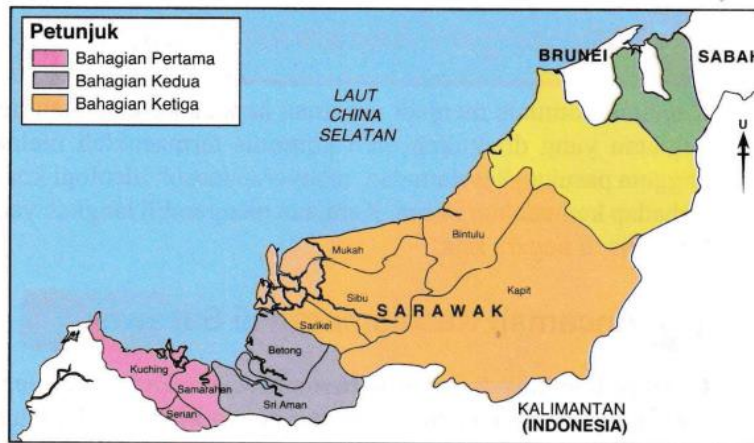
.....

[4 Markah]

- SK : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA
 SP-13.2.3 : Menerangkan usaha-usaha menangani ancaman komunis
 K-13.2.8 : Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara

Sub Tajuk 6.3 : Menangani Ancaman Komunis

3. Peta berikut berkaitan dengan operasi ketenteraan yang dilaksanakan di Sarawak.



Operasi Ketenteraan di Bahagian Pertama, Bahagian Kedua dan Bahagian Ketiga di Sarawak.

Sumber: Disesuaikan daripada Arkib Negara Malaysia.

- (a) Operasi ketenteraan dilakukan dalam usaha kerajaan menghapuskan ancaman komunis. Jelaskan bentuk ancaman yang dilakukan oleh komunis di Sarawak. [BT-MS 121]

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

- (b) Salah satu operasi ketenteraan yang dilakukan ialah Operasi Hammer. Terangkan tentang operasi tersebut. [BT-MS 122]

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

- (c) Sejauh manakah kestabilan politik dapat mengekalkan keamanan negara?
Berikan pendapat anda. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

SK : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

SP-13.2.5 : Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum

K-13.2.8 : Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara

Sub Tajuk 6.5 : Tragedi Hubungan antara Kaum

4. Peristiwa 13 Mei 1969 menyebabkan berlaku rusuhan antara kaum di negara kita.

- (a) Apakah punca berlakunya rusuhan kaum tersebut? [BT-MS 129]

.....

.....

.....

[2 Markah]

- (b) Yang di-Pertuan Agong memperkenankan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein.
Jelaskan peranan MAGERAN. [BT-MS 130]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- (c) Terdapat beberapa situasi negara yang agak membimbangkan dalam usaha mengekalkan keamanan dan keharmonian negara pada hari ini. Berikan penjelasan anda [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

BAHAGIAN C - ITEM ESEI

SK : *CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA*

SP-13.2.4 : *Menjelaskan langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi*

K-13.2.7 : *Menjelaskan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa*

5. Kerajaan Malaysia memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama dalam usaha menangani isu pembangunan ekonomi negara.
- (a) Jelaskan isu-isu pembangunan ekonomi yang dihadapi negara. [BT MS 127-128]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (b) Terangkan usaha-usaha yang telah diambil bagi mengatasi isu-isu tersebut.
[BT MS 127-128]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (c) Isu-isu yang dihadapi berjaya ditangani di bawah pemerintahan pemimpin negara kita pada masa itu. [KBAT]

Buktikan bahawa pencapaian Malaysia hari ini hasil daripada kewibawaan pemimpin negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

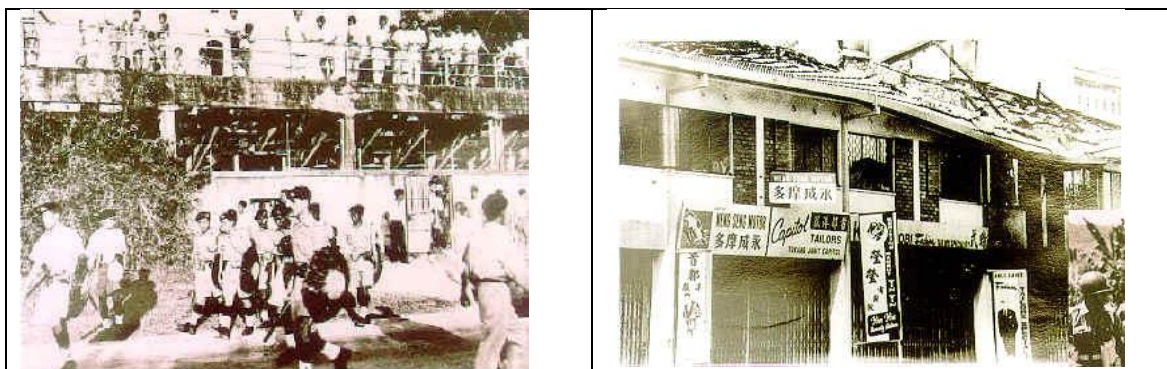
.....

[6 Markah]

SK : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA
 SP- 13.2.5 : Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum
 K-13.2 : Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian kaum

ST - 6.5 : Tragedi Hubungan Antara Kaum

6. Gambar berikut menunjukkan peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969 yang berlaku di negara kita.



Sumber: <https://www.rmp.gov.my/polis-diraja-malaysia/sejarah/peristiwa-13-mei>

(a) Huraikan faktor yang mencetuskan Peristiwa 13 Mei 1969. [BT MS 129]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (b) Pernyataan berikut menunjukkan langkah bagi mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan kaum yang tercetus.

Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong ke seluruh negara pada 16 Mei 1969.

Terangkan perkara yang diputuskan dalam perintah darurat tersebut. [BT MS 129]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (c) Cadangkan langkah bagi mengelakkan berulangnya Peristiwa 13 Mei 1969. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

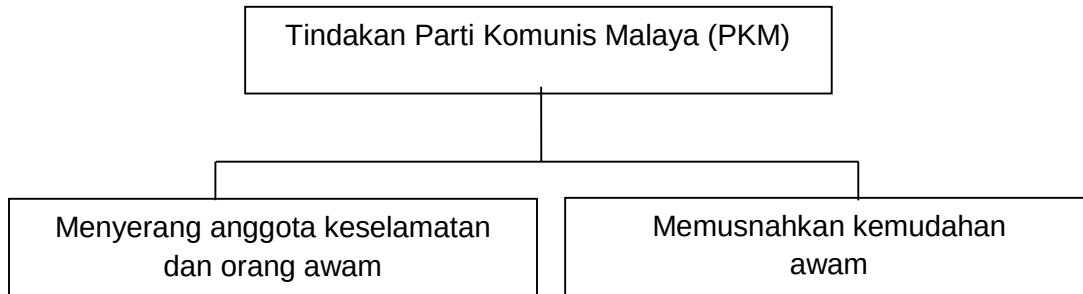
.....

[8 Markah]

SK : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA
 SP- 13.2.3 : Menerangkan usaha-usaha menangani ancaman komunis
 K-13.2.7 : Menjelaskan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa

ST - 6.3 : Menangani Ancaman Komunis

7. Rajah berikut berkaitan dengan tindakan agresif Parti Komunis Malaya di Semenanjung Malaysia.



- (a) Jelaskan ancaman keselamatan yang dilakukan oleh PKM. [BT MS 124-125]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (b) Bagaimanakah kerajaan bertindak bagi mengatasi ancaman tersebut. [BT MS 125]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (c) Pelbagai langkah telah diambil oleh kerajaan dalam usaha membanteras kegiatan PKM. Berikan pendapat anda bagi mewajarkan tindakan kerajaan tersebut. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 Markah]

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN
TAJUK 14 : KEMAKMURAN NEGARA

BAHAGIAN A : SOALAN STRUKTUR

SK 14.1 : *Membina Kesejahteraan Negara*
ST-7.1 : Perpaduan dan Integrasi Nasional
 SP-14.1.1 : *Menyatakan usaha-usaha perpaduan dan integrasi nasional*
 K-14.1.7 : *Menghuraikan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian*
ST-7.1 : Perpaduan dan Integrasi Nasional

1. Perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan agenda utama kerajaan Malaysia terutama pemimpin negara sehingga hari ini.

(a) Nyatakan maksud berikut : [BT MS 140]

(i) Perpaduan kaum

.....

.....

.....

[2 markah]

(ii) Integrasi nasional

.....

.....

.....

[2 markah]

Dari perspektif sejarah Malaysia penjajah British menggalakkan perkembangan masyarakat secara plural melalui amalan ***pecah dan perintah***. Pihak British menggalakkan kedatangan tenaga buruh dari negara China dan India untuk kepentingan ekonomi penjajah dalam sektor perlombongan, perdagangan dan perladangan.

Sumber : <https://www.academia.edu>

(b) Maklumat di atas berkaitan dengan dasar pentadbiran British di Tanah Melayu yang membawa kesan kepada perpaduan di Tanah Melayu. [BT MS 141]

Ulasakan kesan dasar tersebut ?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Jelaskan usaha memperkasa perpaduan dan integrasi nasional bagi mengukuhkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi. [BT MS 142]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- SK 14.1 : Membina Kesejahteraan Negara
 ST-7.3 : Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan
 SP-14.1.3 : Menjelaskan peranan Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan.
 K-14.1.9 : Menghuraikan kepentingan pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan

2. Pernyataan berikut menerangkan kedudukan bahasa Melayu dalam Perlembagaan Negara.

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah memperuntukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

(a) Apakah langkah yang dilaksanakan untuk memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan selepas kemerdekaan ? [BT MS 148-148]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Jelaskan peranan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu. [BT MS 149]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Gambar berikut merupakan logo Dewan Bahasa dan Pustaka.



Sejauh manakah Dewan Bahasa dan Pustaka berjaya memainkan peranannya dalam memartabatkan bahasa Melayu ?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 14.1 : Membina Kesejahteraan Negara
 ST-7.4 : Dasar Kebudayaan Kebangsaan
 SP-14.1.4 : Menerangkan pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.
 K-14.1.7 : Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian.

3. Petikan berikut berkaitan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

“Kita mesti menggubal satu identiti bangsa dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini.”

Petikan ucapan Tun Abdul Razak dalam perasmian Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971

- (a) Nyatakan dua prinsip utama untuk membentuk identiti bangsa melalui dasar kebudayaan tersebut. [BT MS 150]

i.

ii.

[2 markah]

- (b) Jelaskan usaha untuk menjayakan dasar kebudayaan tersebut. [BT MS 150-151]

.....

[4 markah]

- (c) Sejauh manakah budaya kebangsaan dapat mengukuhkan kedaulatan bangsa dan negara? [KBAT]

Beri ulasan anda.

.....

[4 markah]

- SK 14.1 : Membina Kesejahteraan Negara
 ST-7.5 : Sukan sebagai Alat Perpaduan
 SP-14.1.5 : Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan
 K- 14.1.8 : Menjelaskan peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara

4. Logo berikut menunjukkan usaha kerajaan dalam memajukan bidang sukan negara.



(a) Apakah tujuan usaha tersebut dilaksanakan ? [BT MS 152-153]

.....

.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah sukan dapat melahirkan perpaduan dalam kalangan rakyat negara kita ? [BT MS 152-153]

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Cadangkan usaha yang boleh dilakukan oleh kerajaan untuk melahirkan atlet sukan bertaraf dunia. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SK 14.1 : *Membina Kesejahteraan Negara*
ST-7.1 : Perpaduan dan Integrasi Nasional
 SP-14.1.1 : *Menyatakan usaha-usaha perpaduan dan integrasi nasional*
 K-14.1.7 : *Menghuraikan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian*

5.

Perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan unsur penting dalam membina kesejahteraan negara. Unsur ini dipupuk melalui beberapa dasar pembangunan sosial seperti pendidikan, budaya, bahasa dan aktiviti sosial.

(a) Apakah yang maksudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional ? [BT MS 140]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Pentadbiran British menyebabkan pemisahan kaum dari segi kegiatan ekonomi dan petempatan.
Terangkan kesan dasar British terhadap negara.

[illegible]

[8 markah]

- (c) Adakah usaha memperkasa perpaduan kaum dan integrasi nasional telah berjaya. Kemukakan hujah anda. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 14.1 : *Membina Kesejahteraan Negara*
ST-7.2 : **Dasar Pendidikan Kebangsaan**
 SP-14.1.2 : *Menerangkan pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan*
 K-14.1.9 : *Menjelaskan kepentingan Pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan*

6. Sejak 1960 sehingga 1996, Kerajaan Malaysia membuat pelbagai semakan berkaitan Pendidikan negara.

(a) Mengapakah pendidikan negara sentiasa dikaji dan dilakukan perubahan ? [BT MS 144]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Huraikan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan di negara kita.

i. Laporan Rahman Talib [BT MS 145]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

ii. Laporan Jawatankuasa Kabinet [BT MS 140]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Berikut adalah salah satu daripada 5 aspirasi dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025.

100% Enrolmen pelajar merentasi semua peringkat pendidikan daripada pra sekolah sehingga menengah atas menjelang tahun 2020

Mengapakah kerajaan mahu memastikan semua rakyat negara ini mendapat peluang pendidikan ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 14.1 : *Membina Kesejahteraan Negara*
 ST-7.6 : *Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara*
 SP-14.1.6 : *Merumuskan Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan negara*
 K-14.1.10 : *Membahaskan kepentingan menghayati Rukun Negara*

7. Petikan berikut berkaitan Rukun Negara yang dianggap sebagai tonggak kesejahteraan negara

“Roh” Rukun Negara yang menjadi pegangan setiap rakyat terutama di awal falsafah itu dibentuk sekitar 70-an dan awal 80-an antara resipi keharmonian dan perpaduan negara dapat dikekalkan hingga hari ini.

Sumber : Berita Harian -14 Julai 2020

- (a) Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara dalam usaha mewujudkan sebuah negara yang rakyatnya hidup persatu dan sejahtera. [BT MS 158]

.....

. [4 markah]

- (b) Bagaimanakah anda menghayati dan mengamalkan Rukun Negara [BT MS 158]

.....

[8 markah]

- (c) Usaha membina kesejahteraan negara penting dalam mengekalkan kedaulatan negara. Beri pandangan anda. [kbat]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN
TAJUK 14 : KEMAKMURAN NEGARA
BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
 SP-14.2.1. : Menjelaskan pembentukan Dasa Ekonomi Baru
 K-14.2.6 : Menerangkan kepentingan memahami dasar dasar kerajaan kepada pembangunan negara

1. Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dilaksanakan selama 20 tahun (1970-1990) di negara kita.

(a) Senaraikan dua pakar ekonomi yang terlibat dalam merangka Dasar Ekonomi Baru (DEB). (BT MS- 166).

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Apakah cabaran yang dihadapi dalam mencapai matlamat DEB ? (BT MS-167).

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru penting kepada negara kita? (KBAT)

.....

[4 markah]

SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
 SP-14.2.2. : Menghuraikan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru
 K-14.2.8 : Menjelaskan kepentingan menghargai harta awam

2. Dasar Ekonomi Baru memberikan tumpuan kepada usaha membasmi kemiskinan sama ada di luar bandar dan di bandar.

(a) Nyatakan dua golongan penduduk miskin di luar bandar . (BT MS 168)

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Apakah usaha kerajaan untuk membantu golongan tersebut keluar daripada cengkaman kemiskinan . (BT MS -168)

.....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah kerajaan menyelesaikan isu penduduk yang pendapatan yang rendah dan masalah perumahan di bandar? (BT MS -168)

.....

[2 markah]

- (d) Gambar berikut menunjukkan tindakan sebilangan anggota masyarakat yang tidak menghargai kemudahan awam yang disediakan dalam untuk meningkatkan taraf hidup rakyat.



Mengapakah perbuatan tersebut mesti dibendung ? (KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
 SP-14.2.3. : Menjelaskan pembentukan Dasar Pembangunan Nasional
 K-14.2.9 : Menghuraikan kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar

3. Maklumat di bawah berkaitan dengan Dasar Pembangunan Nasional yang telah dilaksanakan di negara kita.

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan dasar ekonomi Malaysia yang telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. [Mahathir Mohamad](#), Perdana Menteri Malaysia pada 17 Jun 1991 dan telah digunakan dari tahun 1991 hingga 2000. Dasar ini merupakan sambungan [Dasar Ekonomi Baru](#) (DEB) yang berakhir pada [1990](#). Walau bagaimanapun, fokusnya hampir serupa dengan DEB.

https://ms.wikipedia.org/wiki/Dasar_Pembangunan_Nasional

- (a) Apakah objektif yang cuba dicapai melalui Dasar Pembangunan Nasional ?
 (BT MS-175)

.....

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah strategi ekonomi yang dicadangkan untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dalam Dasar Pembangunan Nasional ? (BT MS-175)

.....

[4 markah]

- (c) Ilustrasi berikut dapat dikaitkan dengan strategi pembangunan mapan yang digariskan dalam Dasar Pembangunan Nasional.



Mengapakah pembangunan mapan harus diamalkan oleh negara kita ? (KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
- SP-14.2.4. : Menghuraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional
- K-14.2.7 : Menjelaskan kepentingan penglibatan rakyat dalam pembangunan negara

4. Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) melibatkan usaha menghapuskan kemiskinan
tegar dalam kalangan rakyat Malaysia

(a) Apakah usaha yang telah dilaksanakan untuk mengatasi kemiskinan tegar melalui Pelaksanaan
Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ? (BT5 /Bab 8/ ms- 176)

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Apakah kesan sekiranya kemiskinan tegar di negara kita ini gagal diatasi dengan baik?
(KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah rakyat dapat membantu kerajaan mengatasi masalah kemiskinan tegar di negara
kita ?
Berikan pandangan anda . (KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
 SP-14.2.1. : Menjelaskan pembentukan Dasar Ekonomi Baru
 K-14.2.7 : Menjelaskan kepentingan penglibatan rakyat dalam pembangunan negara

5. Petikan berikut adalah berkaitan dengan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dilaksanakan selama 20 tahun (1970-1990) di negara kita.



“ Dasar Ekonomi Baru bertujuan membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dengan memberikan peluang kepada rakyat berbilang bangsa untuk menikmati kemakmuran dengan lebih adil dan saksama”

*Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein
 ketika pelancaran Dasar Ekonomi Baru*

(a) Ulasakan ucapan tersebut dalam konteks matlamat dan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB). (BT MS -167)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Berikut adalah langkah yang dilaksanakan melalui Dasar Ekonomi Baru.

- Peranan Agensi Kerajaan
- Pemilikan Modal Saham
- Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)

Bagaimanakah langkah tersebut membantu usaha mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru ?
 (BT MS 169 - 172)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Rakyat berperanan penting dalam memastikan kejayaan sesuatu dasar ekonomi yang dilaksanakan oleh kerajaan. Berikan hujah anda. (KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
- SP-14.2.3. : Menjelaskan pembentukan Dasar Pembangunan Nasional
- K-14.2.6 : Menerangkan kepentingan memahami dasar dasar kerajaan kepada pembangunan negara

6. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) tetap memberi fokus kepada membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat sebagaimana Dasar Ekonomi Baru (DEB)

(a) Nyatakan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)
(BT5 /Bab 8/ ms- 174)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Bagaimanakah usaha penyusunan semula masyarakat dilakukan melalui pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ? (BT5 /Bab 8/ ms- 177)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Jelaskan faktor pemangkin kepada kejayaan sesuatu dasar ekonomi yang dilaksanakan oleh kerajaan. (KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 14.2 : Membina Kemakmuran Negara
 SP-14.2.5. : Merumus pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional
 K-14.2.6 : Menerangkan kepentingan memahami dasar dasar kerajaan kepada pembangunan negara

7. Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) boleh dinilai daripada aspek sosial dan ekonomi .

(a) Jelaskan pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) daripada aspek berikut :-

(i) Pengangkutan dan perhubungan (BT MS-183)

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Perkembangan wilayah (BT MS-184)

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Gambar berikut menunjukkan pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) daripada aspek ekonomi.



Jelaskan kejayaan dalam aspek pembuatan kenderaan tempatan di negara kita.
(BT5 /Bab 8/ ms- 187)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Dasar ekonomi seumpama Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) sewajarnya diteruskan demi kemajuan ekonomi negara dan kesejahteraan rakyat. Berikan pandangan anda.. (KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 9 : ASAS PEMBINAAN DASAR LUAR MALAYSIA

TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN
 TAJUK 15 : MALAYSIA DI PERSADA DUNIA
 BAB 9 : ASAS PEMBINAAN DASAR LUAR MALAYSIA

SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
 SP-15.1.1 : Memerihalkan latar belakang dasar luar Malaysia
 K-15.1.5 : Menerangkan kepentingan memahami dasar luar Malaysia

1. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai hubungan yang erat dengan pelbagai kerajaan di Alam Melayu atau di luar alam Melayu pada abad ke-15 dan ke-16.

(a) Nyatakan **dua** bentuk hubungan luar yang terjalin pada waktu tersebut? (BT MS-194)

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan kepentingan hubungan luar kepada Kesultanan Melayu Melaka (BT MS-195)

.....

[4 markah]

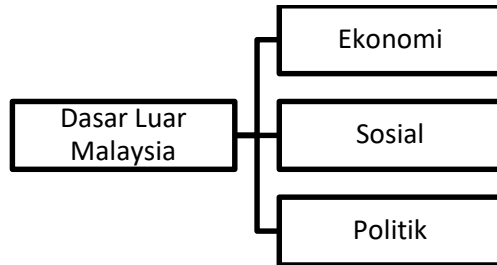
(c) Setiap negara perlu mengamalkan dasar terbaik-baik dengan negara luar.
 Pada pendapat anda, mengapakah dasar tersebut perlu diamalkan oleh sesebuah negara?
 (KBAT)

.....

[4 markah]

- SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
 SP-15.1.2 : Menjelaskan asas penggubalan dasar luar negara.
 K-15.1.6 : Menjelaskan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara.

2. Rajah berikut berkaitan hubungan luar Malaysia



(a) Apakah matlamat penggubalan dasar luar tersebut? (BT MS-196)

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Apakah yang menjadi ukuran kejayaan dasar luar Malaysia? (BT MS-196)

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri pemimpin yang mampu melakar sejarah kegemilangan sesebuah negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
 SP-15.1.3 : Menghuraikan penglibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.
 K-15.1.8 : Membahaskan kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara.

3. Rajah berikut berkaitan pertubuhan dunia yang disertai Malaysia



Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)

(a) Apakah matlamat penubuhannya? [BT MS-198]

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Nyatakan tugas Malaysia dalam Pasukan Misi Pengaman anjuran PBB. [BT MS-200]

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(c) Terangkan penglibatan Malaysia dalam agensi PBB. [BT MS-199]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, wajarkah Malaysia melibatkan diri dalam PBB? Mengapa?(KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
 SP-15.1.4 : Menghuraikan penyertaan Malaysia dalam Komanwel.
 K-15.1.8 : Menghuraikan kepentingan mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar.

4. Komanwel merupakan badan yang dianggotai oleh negara bekas jajahan dan naungan British yang telah merdeka.

(a) Senaraikan penyertaan Malaysia dalam Komanwel *[BT MS-206-207]*

- (i)
 (ii)
 (iii)

[3 markah]

(b) Nyatakan faedah yang diperolehi Malaysia melalui penglibatan dalam Komanwel. *[BT MS 207]*

.....

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah negara kita dapat mengekalkan hubungan baik dengan negara lain?(KBAT)

.....

[4 markah]

- SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
- SP-15.1.2 : Menjelaskan asas penggubalan dasar luar negara.
- K-15.1.6 : Menjelaskan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara.

5. Dasar luar sangat penting sehingga tertubuhnya Wisma Putera bagi menjalin hubungan erat di peringkat antarabangsa

(a) Terangkan sejarah penubuhan Wisma Putera. *[BT MS-196]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Jelaskan faktor penggubalan dasar luar Malaysia. *[BT MS-197]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah hubungan baik dengan negara luar perlu diperkukuhkan?
(KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
 SP-15.1.3 : Menghuraikan penglibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).
 K-15.1.8 : Membahaskan kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara.

6. Pernyataan berikut berkaitan pendirian Malaysia dalam soal antarabangsa.

“Hidup bersama secara aman”

(a) Terangkan pendirian Malaysia dalam mendukung Piagam PBB. *[BT MS-198-199]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Huraikan peranan tokoh berikut dalam PBB.

(i) Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood *[BT MS-204]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(ii) Dr. Jowo Kwame Sundaram (BT MS-205)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah generasi muda boleh mengekalkan keamanan negara?(KBAT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- SK 15.1 : Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia
 SP-15.1.6 : Menghuraikan penyertaan Malaysia dalam Komanwel.
 K-15.1.8 : Menghuraikan kepentingan mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar.

7. Gambar berikut menunjukkan logo ASEAN



- (a) Deklarasi Zon Aman, Bebas, dan Berkecuali (ZOPFAN) telah diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur
 Apakah yang anda faham tentang konsep ZOPFAN?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Mengapakah deklarasi ini menjadi sangat penting kepada negara-negara anggota ASEAN? [BT MS-210]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Terangkan kerjasama anggota negara ASEAN dalam bidang berikut:

(i) Kerjasama ekonomi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Kerjasama sosial

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Bincangkan kepentingan untuk memelihara hubungan serantau dalam kalangan negara ASEAN [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

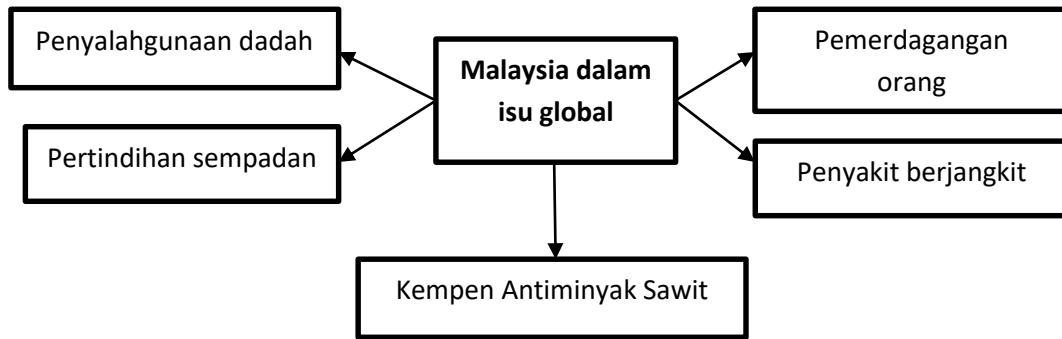
[8 markah]

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

- SK : *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*
 SP: 15.3. – : *Memerihalkan penglibatan Malaysia dalam isu-isu gonat kontemporari.*
 K: 15.3.6 – : *Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global.*

ST-10.1: Malaysia dalam Isu Global Kontemporari

1. Rajah berikut berkaitan dengan isu yang melibatkan Malaysia di peringkat global.



- (a) Bagaimanakah Malaysia menghadapi isu berkaitan penyalahgunaan dadah? [BT-MS 226]

.....

.....

.....

.....

[2 Markah]

- (b) Pemerdagangan orang merupakan jenayah terancang. Mengapakah Malaysia menjadi salah sebuah negara yang berhadapan dengan isu ini? [BT-MS 229]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- (c) Sebagai warga yang prihatin, bagaimanakah kita dapat membantu menangani penyakit berjangkit seperti AIDS yang melanda negara hari ini? [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

SK: *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*

SP: 15.3. – *Menerangkan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa.*

K: 15.3.7 – *Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau.*

ST-10.2: Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa

2. Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa. Namun begitu Malaysia juga tidak terkecuali dalam menghadapi isu-isu berkaitan ekonomi pada peringkat global.

(a) Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi. Apakah faktor yang menyebabkan berlakunya masalah tersebut? [BT-MS 232]

.....

.....

.....

[2 Markah]

(b) Rajah menunjukkan kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga.



Jelaskan Manfaat yang diperoleh negara kita melalui kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga. [BT-MS 231]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- (c) Sebagai pemimpin, cadangkan langkah-langkah untuk mengukuhkan hubungan ekonomi antarabangsa. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- SK : *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*
 SP: 15.3.3 – : *Menjelaskan pelibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan*
 K: 15.3.7 – : *Menghuraikan kepentingan semangat kesukarelawan dalam isu global.*

ST-10.3: Penglibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

3. Malaysia lantang bersuara di pentas dunia berkaitan dengan isu kemanusiaan dan keamanan.

(a) Nyatakan penglibatan NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan) Malaysia dalam misi kemanusiaan di Aceh. [BT-MS 237]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

(b) Pernyataan berikut berkaitan kekejaman Israel terhadap Palestin.

KUALA LUMPUR: Kekejaman Israel berterusan melancarkan serangan ganas terhadap rakyat Palestin hingga kini, adalah sangat tidak berperikemanusiaan dan harus diambil tindakan tegas. Setiausaha Agung GERAKAN, Mak Kah Keong, berkata semua pihak perlu mencari langkah penyelesaian lebih tegas dan konkrit, termasuk mengenakan tekanan politik serta pemencilan antarabangsa ke atas rejim Zionis itu.

Ilah Hafiz Aziz

Sumber: Berita Harian 19 Mei 2021

Bagaimanakah Malaysia berusaha untuk membantu perjuangan rakyat Palestin menentang rejim Zionis Israil? [BT-MS 234]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan negara-negara yang telah menerima bantuan daripada Malaysia.

- Palestin
- Syria
- Aceh
- Sri Langka

Usaha sukarelawan Malaysia dalam misi kemanusiaan dan keamanan telah memberi manfaat kepada negara-negara yang terlibat.

Jelaskan. [KBAT / TP3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- SK : *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*
SP: 15.3.4 – : *Menilai komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global*
K: 15.3.9 – : *Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia*

ST-10.4: Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

4. Negara kita turut memberikan komitmen yang tinggi dalam pemeliharaan alam sekitar dengan melibatkan diri dalam pelbagai program bersama-sama pertubuhan antarabangsa.

(a) Nyatakan usaha Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global? [BT-MS 238]

.....

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

(b) Nyataka isu alam sekitar yang dibangkitkan dalam Deklarasi Langkawi.[BT-MS 238]

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

(c) Usaha mengekalkan serta memelihara keaslian alam sekitar adalah tanggungjawab bersama. Jelaskan. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- SK : *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*
 SP 15.3.5 : *Menghuraikan wawasan Malaysia menuju masa hadapan*
 K 15.3.9 : *Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia*

ST- 10.5 : Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

5. Maklumat berikut berkaitan dengan sumbangan Malaysia terhadap isu antarabangsa dan serantau.

- Alam sekitar
- Zon bebas nuklear
- Keselamatan makanan

- (a) Bagaimanakah Malaysia menyelesaikan isu berikut? [BT-MS 244]

- (i) Zon bebas nuklear
 (ii) Keselamatan makanan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (b) Isu alam sekitar dapat diatasi dengan kerjasama antara negara terlibat.
Beri penjelasan anda. [BT-MS 245/KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (c) Pada pendapat anda, sejauh manakah isu antarabangsa dan serantau dapat diatasi sekiranya tidak wujud sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 Markah]

- SK : *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*
 SP: 15.3. – : *Memerihalkan penglibatan Malaysia dalam isu-isu gonat kontemporari.*
 K: 15.3.6 – : *Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global.*

ST-10.1: Malaysia dalam Isu Global Kontemporari

6. Peta di bawah menunjukkan kedudukan kepulauan Spratly di Laut China Selatan.



- (a) Jelaskan isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih yang melibatkan Malaysia dengan negara lain. [BT-MS 227]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

(b) Apakah keistimewaan Kepulauan Spratly sehingga menjadi rebutan negara-negara Asia? [BT-MS 227]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kemungkinan yang akan berlaku sekiranya tuntutan sempadan dan hak milik bertindih tidak diselesaikan secara bijaksana? [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 Markah]

SK : *Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia*
 SP 15.3.5 : *Menghuraikan wawasan Malaysia menuju masa hadapan*
 K 15.3.7 : *Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau.*

ST- 10.5 : Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

7. Maklumat berikut berkaitan dengan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia sehingga kini.

- Hak asasi manusia
- Pelarian
- Pendatang asing tanpa izin (PATI)

(a) Mengapakah Malaysia menjadi pilihan kepada kemasukan PATI dan pelarian? [BT-MS 244]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

- (b) Kebanjiran PATI dan pelarian ke negara kita telah menimbulkan pelbagai masalah
Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut? [BT-MS 245/KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 Markah]

(c) Pernyataan berikut berkaitan dengan masalah PATI dan pelarian di negara kita.

Ops Benteng membabitkan Angkatan Tentera Malaysia (ATM), Polis Diraja Malaysia (PDRM), Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM) dan Agensi Keselamatan Sempadan Malaysia (AKSEM). Mengulas lanjut, Hamzah berkata, banjir PATI dapat dilihat apabila jumlah tahanan ketika ini sudah mencecah 15,000 orang walaupun kapasiti di 14 Depoh Tahanan Imigresen seluruh negara hanya mampu menampung 12,530 orang. Sehubungan itu, beliau berkata Perdana Menteri, Tan Sri Muhyiddin Yassin mengarahkan kawalan di sempadan terus diperketatkan bagi mengekang PATI masuk secara haram.

Datuk Seri Hamzah Zainudin, Menteri Dalam Negeri
Sumber: Berita Harian 18 Jun 2020

Berikan cadangan anda untuk mengatasi isu kemasukan pelarian dan PATI tersebut. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 Markah]